У меня конструктор есть

И деталей в нём не счесть:

Кирпичи, колёса, блоки,

Чтоб без суеты, мороки,

Могли строить всё на свете

Любознательные дети.

Конструирование в детском саду одна из интереснейших видов продуктивной деятельности.

В нашем детском саду созданы условия для развития и реализации способностей каждого ребёнка, в том числе созданы условия для развития творческого потенциала средствами конструирования из деталей самых разнообразных конструкторов.

Важной особенностью конструирования является тесная связь с игрой. Дети конструируют не для того, чтобы поставить готовое изделие на полку, а для того, чтобы играть, и начинают играть уже во время самого процесса конструирования.

В процессе обучения конструктивной деятельности мы используем ход игры, задаём свой сценарий развития ролевых моментов и в зависимости от игры подбираем уместные виды, формы и техники конструирования.

В конструировании дети отображают реально существующие объекты, а также придуманные поделки по ассоциациям из жизни, сказок, мультфильмов. Для этого мы используем: конструктор, строительный материал, крупные модульные блоки.

В первой младшей группе «Зайчики» мы уделяем большое внимание предварительному обследованию образца, выделению его составных частей. Чтобы вызвать интерес к постройкам мы показываем, как с ними можно играть, предоставляем подходящее игрушки, помогаем придать игре новое содержание, направить её сюжет.

Очень часто дети в самостоятельной деятельности используют конструирование по замыслу. Данная форма конструирования позволяет самостоятельно и творчески использовать знания и умения, полученные в процессе других форм конструирования, а также разнообразить игровую деятельность.

Наряду с другими формами конструктивной деятельности мы также используем плоскостное конструирование. Не смотря на простоту, данный вид деятельности позволяет развить у детей фантазию и творчество. Для конструирования мы используем крупную мозаику. С помощью мозаики мы способствуем развитию мелкой моторики рук, координации движений, творческого потенциала, речевого развития. Дети данного возраста с удовольствием играют в настольные игры.

Занятия конструированием являются одним из универсальных способов развития и обучения ребенка в игровой форме не только в детском саду, но и дома. Ведь ребенок – прирожденный исследователь и изобретатель. Он имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя сообразительность, смекалку и творчество.

Воспитатель группы №1 «Зайчики» Ретукина О.С.