**Совместная игровая деятельность с детьми подготовительной группы «Весенний калейдоскоп»**

**Задачи:**

1.Создать эмоционально-положительный настрой у детей на совместную деятельность.

2.Создать условия для развития познавательной активности детей.

3.Обобщить знания детей о весенних изменениях в природе.

4. Развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память.

5.Развивать умение согласовывать движения с речью, общую и мелкую моторику рук, пространственную ориентировку на клеточном листе бумаги.

6.Закреплять умение детей образовывать уменьшительно-ласкательные существительные.

7. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Материал:** раздаточные картинки на тему «Весна», картинка паровоза, обруч, ткань голубого цвета, ребусы, 2 разрезные картинки, демонстрационный плакат для игры «Пчёлка летела…», листы в крупную клетку, простые карандаши, детская лопата, ведро, «сугроб» из белого пенопласта, музыкальное сопровождение – гудок паровоза, поезд едет, пришла весна.

**Ход:**

***1. Приветствие (в кругу)***

Все мы любим детский сад

В нём полным - полно ребят,

Может сто, (показывают одну раскрытую ладонь)

А может двести, (показывают вторую раскрытую ладонь)

Хорошо, когда мы вместе! (руки в стороны, обнять сверстника).

***2. Калейдоскоп.***

Ребята, вы знаете, что такое калейдоскоп? (Ответы).

*(В центр кладём обруч).*

Представьте себе, что обруч это дно нашего большого калейдоскопа.

 Представим, что у каждого из нас в руках волшебный весенний калейдоскоп.

Посмотри в калейдоскоп,

Поверни его разок –

Много красочных картинок

Там увидит твой глазок.

Вы увидели весенние картинки в своём калейдоскопе?

Для того чтобы увидеть картинки нам нужно отгадать трудные загадки.

***3. Подснежник.***

Посмотрите, какой сугроб. Он не простой. В нём спрятано много загадок. Давайте разгадаем загадки и узнаем, что прячется под снегом (дети отвечают на вопросы и убирают снег на лопату).

*Вопросы:*

* *Была зима – пришла….?*
* *Сколько месяцев у весны?*
* *Назови все весенние месяцы по порядку?*
* *Кто просыпается весной?*
* *Скажи наоборот: зимой дни холодные, а весной…?*
* *Откуда весной прилетают птицы?*
* *Выбери правильный ответ: «капель – это…»*

*- капли в нос*

*- таяние сосулек*

* *Что лишнее? Тепло, ручьи, листопад, ледоход.*
* *Что делает солнце весной?*
* *Что не так? Весной люди на огородах лепят снеговиков.*

Посмотрите, какой красивый цветок прятался под снегом. Как он называется? (подснежник).

У занесённых снегом кочек,

Под белой шапкой снеговой,

Нашли мы маленький цветочек,

Полузамёрзший, чуть живой.

Давайте согреем цветочек. Подуем на него тёплым весенним ветерком (дети дуют), согреем весенним солнышком (дети поднимают руки вверх – лучи солнца и кистями рук изображают «фонарики»)

Вот и первая весенняя картинка в нашем калейдоскопе

*(Кладём картинку подснежника в обруч).*

***4.*** ***Загадочные льдинки.***

А это что? Наверное, ледоход на реке (на голубом полотне разложены части картинок тыльной стороной вверх). Давайте соберём льдинки и превратим их в картинки (дети собирают картинки из частей). А теперь сравните их. Чем они отличаются? (Отличительные особенности природы, зверей в зимний и весенний период)

 *В обруч-калейдоскоп кладём картинки - белка с бельчатами, заяц с зайчатами, проталина.*

А теперь поиграем в игру «Шаловливые сосульки»

***5. Физ. минутка «Шаловливые сосульки»***

Шаловливые сосульки (Руки на пояс, высоко подпрыгивать на месте.)

Сели на карниз.     (Присесть, руки вперёд.)

Шаловливые сосульки     (Руки на пояс, высоко подпрыгивать на месте)

Посмотрели вниз. (Посмотреть вниз из-под руки.)

Посмотрели, чем заняться? (Посмотреть вниз из-под руки, пожать плечами.)

Стали каплями кидаться.   (Руками соответствующие движения.)

Целый день идёт трезвон

Дили-дили, дили-дон.   (В такт наклонять голову вправо – влево.)

Мы с вами неслучайно поиграли в игру «Шаловливые сосульки? Догадайтесь, почему? Как связана сосулька с весной?

*В обруч-калейдоскоп кладём картинку сосулька.*

***6. Весенний поезд.***

 Звучит гудок поезда. Ребята, весенний поезд отправляется в путешествие. Давайте, поможем собрать все вагоны и узнаем, что поезд возьмёт с собой в весну.

Игра «Тра-та-та, тра - та, - та, мы везём с собой ….»

*(Дети берут в руки вагончики-картинки и под музыку «поезд едет» везут вагоны и складывают в обруч. В обруч-калейдоскоп кладём картинки - трава, медведь, зонт, мать-и-мачеха, гнездо, солнце, мяч, праздник, скворечник, бумажный кораблик)*

***7. Ребусы***

Весна нам приготовила загадки-ребусы. Давайте отгадаем их.

*В обруч-калейдоскоп кладём картинки - гроза, ледоход, ручей, грач.*

***7. Назови ласково.***

Весной хочется говорить только ласковые слова. Давайте скажем ласково про солнце (дети отвечают). А теперь каждый назовёт ласково то, о чём я скажу, и сядет за свой стол.

*Слова: ручей – ручеёк, дождь – дождик, облако - облачко, трава – травка, лист – листочек, капля - капелька, гнездо- гнёздышко, лужа- лужица, птица- птичка, дерево- деревце.*

***8. Пчёлка прилетела.***

 Весной просыпаются насекомые. Каких насекомых вы знаете? А вот пчёлка вылетела из улья. Куда она полетела? На какую картинку села?

 Игра «Пчёлка летела, летела…

*В обруч-калейдоскоп кладём картинку - пчела.*

***9. Графический диктант «Листок»***

 А вот ещё загадка. Она спряталась на тетрадном листе. Чтобы отгадать эту загадку нужно меня внимательно слушать и проводить линии в нужном направлении.

*В обруч-калейдоскоп кладём картинку - лист.*

Давайте посмотрим в наш весенний калейдоскоп, что мы видим? (дети перечисляют). Мы увидели всё то, что связано с весной, без чего весны не бывает.

***10. Ритуал прощания «До свидания»***

Дети встают в круг и произносят слово «до свидания» 3 раза с каждым разом, понижая громкость голоса.